

Læreplanstemaerne fortalt og evalueret gennem billeddokumentation og praksisfortællinger til forældre i Aula

1 Alsidig personlig udvikling:

Nøgleord: Engagement, relationer med betydningsfulde andre, livsduelighed, gåpåmod og deltagelseskompetence.







2 Social udvikling

Nøgleord: Deltagelse og medindflydelse, relationer, empati og legens betydning for social læring

Praksisfortælling: Sociale lege og motorik, september 2024

Idag har der været leg i salen. Den ældste af de 2 salgrupper havde fokus på sociale regellege hvor udgangspunktet var krop, bevægelse og sanser. Der blev leget ståtrold, kopieringsleg, stafetlege og så prøvede alle at stå på hænder opad væggen. Især muskelledsansen blev udfordret på nye måder samt fantasien. Den mindste af de 2 grupper lavede forhindringsbane. Her var der fokus på at passe på hinanden, hjælpe hinanden igennem banen og på at indgå i fællesskab. Børnene havde det sjovt samtidig med de fik udfordret deres vestibulærsans. Begge grupper sluttede af med fri leg og til sidst afslapning hvor vi kom ned i arousal. Rigtig hyggelig formiddag i salen med jeres skønne børn







3 Kommunikation og sprog

Nøgleord: interaktioner, sproglige rollemodeller, fællesskaber og læringsmiljøer





4 Krop, sanser og bevægelse

Nøgleord: krop, sanser, bevægelse og læringsmiljøer



En praksisfortælling fra vuggestuen:

Idag har vi malet på papir på væggen.. da vi har sanser valgte vi at bruge hænderne. Børnene havde en fest og begyndte stille at smøre det på kroppen. Det fik de lov til :) alle kom i bad i vasken bagefter 😊.En meget hyggelig dag

Smagsleg

Praksisfortælling:

Idag har vi brugt smagssansen. Vi har smagt på sure, søde, stærke ting. Alle børnene var gode og deltagende og havde meget forskellige reaktioner





5. Natur, udeliv og science

Nøgleord: natur, udeliv, science, læringsmiljø

Praksisfortælling august 2024:

I dag har vi tændt et bål, kogt vores hjemmehøstede kartofler fra Skolehaven, og lavet ristede løg. Nogle børn hjalp med at snitte løg, andre var med til at røre en mayonnaise med mynte og hvidløg, mens andre endnu var med til at anrette fine højtbelagte kartoffelmads-hapser som en lille forret til frokosten - som vi i øvrigt nød ude på legepladsen. Skøn sensommerdag i Studsen.









En praksisfortælling, juni 2024:

Tur til Dyrehaven 🌳

I dag tog vi bussen til Klampenborg station og gik ind i Dyrehaven derfra. Vi fandt et sted hvor der både var en bakke, huler, væltede træer og et hult træ vi kunne gå ind i 🤖 Vi legede og hyggede os og pludselig begyndte det også at regne med blade 🤖 Madpakkerne blev spist og efter nogle timer gik vi mod bussen igen for at tage tilbage til børnehaven. Alle har hygget sig, grinet og været i godt humør. Mega fed tur 🤖🤖

Vuggestue-udeliv i regnvejr



Zoologisk Have



6 Kultur, æstetik og fællesskab

Nøgleord: kulturelt indtryk og udtryk. Kultur og fællesskab





Søde søde [redacted]

Så blev det din tur til og sige farvel
Det har været dejligt og lære dig og din familie og kende.

Vi vil aldrig glemme dit smil og smittende grin.
Vi har spurgt dine løvevenner hvad de vil huske fra dig og de svarede.

Taler meget., Griner, Sjøv, Har en lillebror
Kan godt lide Kaj og knapfabrikken
Kan blive sur, Hun har en hue lavet som min trøje
God til og spise, Hun er en god ven.
Hun bor samme sted som Emil., Hun skal flytte til et andet land .
Og husk
Livet er som en fugle
Der flyver vender og kommer tilbage
Vi håber den hos dig vil finde et skul
Og blive alle dine dage ❤️

Fødselsdagsforberedelse







Opsummering:

I Studsgården arbejder vi dynamisk med læreplanstemaerne. Vi kører med ugeplaner, hvor vi planlægger aktiviteter, og vi arbejder med årshjul, hvor bl.a. årstider, højtider og begivenheder tegner og former, hvilke aktiviteter, vi laver med børnene.

Når vi ser, hvad der er lagt ud af billeddokumentation i Aula til forældrene, tegner sig et billede af en bredde og nuancering i hvad der laves med børnene indenfor de forskellige temaer. En aktivitet rummer altid flere temaer, men vil ofte have noget, som er kernen eller ønsket med den pågældende aktivitet. På samme måde ses ugeplanen inddelt i forskellige typer af aktivitet. Eks. vil der i vuggestuens ugeplan typisk være: en dag med ”krea”, en dag med tur, en dag med rytmik, en dag med legeplads. Dertil kommer begivenheder som eks. fejringer af fødselsdage, sigen farvel eller goddag til børn, aktiviteter med bagning (fx til Bag for sag en sag) eller når vi fejrer EM i en længere periode med bl.a. pynt og fodboldtøj.

Når vi ser sprog have så stort et fokus, kan billeddokumentationen også understøtte hvordan forældre og hjemmet i det hele taget, kan tale med barnet om hvad det oplever i daginstitutionen. Dermed bygges bro mellem dagtilbuddet og hjemmet, og barnet oplever sammenhæng i sine verdener. Dette ser vi i Studsgården, understøtte det afgørende samarbejde, vi har med forældrene om børnenes trivsel, dannelse, læring og udvikling.

Studsgården, september 2024